

«Через не могу» или 4 года счастья?

В последнее десятилетие активно обсуждается организация высшего образования и его роль в подготовке молодых людей к будущей жизни, в первую очередь обусловленная высокой турбулентностью мира профессий и рынков. Скорость изменений такова, что образовательные программы рискуют стать устаревшими, едва успев появиться. Кто должен нести ответственность за то, насколько молодой человек подготовлен к профессиональной реализации? Стоит ли винить в недостаточной подготовке университет или актуальное устройство образовательных программ – это результат совместных усилий и ответственности преподавателей, администрации вуза и самих студентов? Является ли наличие сложной профессии залогом благополучия во взрослой жизни?

В 2019 году значимость высшего образования для профессиональной реализации была поставлена под сомнение двумя важными событиями: 15 крупнейших компаний мира, в том числе такие интеллектуальные лидеры, как Google, Ernst&Young, IBM и Apple сказали, что больше не требуют высшего образования при найме на работу. Почти одновременно сервис SuperJob убрал графу «образование» в описании вакансий. Значит ли это, что студенту не нужно больше учиться в университете?

В рамках студенческого форума мы поговорим про «новую субъектность» образования через призму отношений и ответственности университета и студента. В прошлом году на студенческом форуме, содержание и темы которого проектировали сами студенты, мы выявили у многих студентов негатив и неудовлетворенность от учебы и взаимоотношений внутри вуза, обучение для них превратилось в 4-летний период жизни «через не могу». Учеба вызывает массу негативных эмоций. Не секрет, что молодой человек выбирает вуз, руководствуясь чужим мнением, получением отсрочки от армии, по принципу, куда баллов хватит. Но если теперь для профессиональной реализации не нужно высшее образование, то вопрос «ЗАЧЕМ я здесь?» встает в полный рост. **Если учеба в вузе не приносит положительных эмоций, если высшее образование не играет роли в моем благополучии, ЗАЧЕМ мне здесь быть?** Однако не будем лукавить. Россия – страна всеобщего высшего образования, и диплом вуза все еще символизирует определенный социальный статус.

Поэтому на студенческом форуме мы будем выяснять, как, если я стартовал в вузе «через не могу», повлиять на университет, чтобы в этом пространстве мне было комфортно, чтобы была мотивирующая цель обучения, на которую работают вместе студенты и преподаватели. Чтобы образовательные программы и форматы обучения были актуальными. Как сделать так, чтобы учеба была в радость? Что я, как студент, могу изменить? Какие процессы и пространства должны появиться в вузе? Какие инструменты у меня есть и какие я могу придумать и внедрить в университете?

Итогом Студенческого Форума на ММСО-2020 станет разработка инструмента для университета, который позволит объективно диагностировать среду и атмосферу учреждений, состояние взаимоотношений студента с университетом, качество коммуникации между педагогами, администрацией и самими студентами, совместно со студентами вырабатывать такие изменения, решения и процессы в вузе, которые гарантируют ценность университета для будущей жизни.