

манифест спецпроекта  
**КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ  
 «НЕПРЕРЫВНОЕ ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИО-  
 НАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
 РАБОТНИКОВ: ПЕРЕЗАГРУЗКА»**

В кластере «Дополнительное профессиональное образование» мы будем говорить о «Новой субъектности» дополнительного профессионального образования (ДПО) в России, которая возникает в связи с интеграцией всех уровней государственного образования, появлением новых возможностей для использования консолидированных ресурсов его функционирования и развития.

**Новое время предъявляет новые требования** к уровню квалификации педагогических и управленческих кадров. Они должны обладать ключевыми и профессиональными компетенциями, широким кругозором, позволяющим специалисту выходить за рамки своей профессиональной деятельности, а также качествами личности, дающими им быть гибкими, мобильными, успешными и эффективными в динамично развивающемся обществе. Перед современной системой ДПО стоит задача создания эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов для обеспечения развития национальной системы профессионального роста педагогических работников и повышения качества общего образования.

Создание «новой субъектности» ДПО позволяет заложить в образовательной среде основу «точек роста» для профессионального и карьерного «лифта» педагогов за счет повышения качества деятельности уже существующих «игроков»: организаций ДПО, вузов, организаций среднего профессионального образования, а также включение в этот процесс новых субъектов – профессиональных педагогических сообществ, бизнеса, частных организаций. Расширение сети образовательных организаций, участвующих в процессах ДПО, и их интеграция позволит сформировать новые модели непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Эти вызовы государственной образовательной политики требуют значительной модернизации существующей системы ДПО, создания принципиально новых информационных и методических ресурсов, а также правовых, организационных и финансовых механизмов. Вместе с тем эти вызовы пока недостаточно поняты и приняты профессиональным сообществом. Необходимо их разъяснить и показать первые результаты их внедрения в регионах РФ. На площадках Салона состоится общественное обсуждение результатов законодательных инициатив последнего времени в отношении ДПО. Хочется, чтобы получился диалог с участием федеральных и региональных органов управления образованием, работодателей, учредителей и педагогических работников о границах власти и доверия, традициях и новациях, нормативного регулирования и независимой оценки качества образования и квалификации педагогов.

Особое внимание мы намерены уделить организациям дополнительного профессионального образования субъектов РФ. Новая субъектность системы ДПО формируется через повышение собственной ответственности за результаты деятельности. Наши ИРО/ИПК готовы и хотят меняться в соответствии с новой государственной политикой, но не всегда знают, как это лучше сделать. Вместе с тем в отдельных регионах, институтах уже есть наработки продуктивных практик обновления, которые можно обсуждать. На площадках салона мы попытаемся найти ответы на вопросы: как эффективнее обеспечить оценку и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников; за счет чего возможен дидактический и технологический прорыв в ДПО; что необходимо для перезагрузки новой цифровой среды ДПО; как обеспечить методическое и тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов и руководителей образования?

**Стратегических решений требует проблема формирования конкурентной среды ДПО.**

На панельных дискуссиях Салона встретятся представители разных организаций, реализующих программы ДПО: вузы, организации СПО, ДПО, негосударственного сектора. Кто они: конкуренты или партнеры? Они вместе или «вместо»? Какие формы сотрудничества возможны, результативны и продуктивны? Какие риски и какие возможности возникают для каждого из субъектов этого взаимодействия? Необходимо обсуждать эти вопросы и договариваться о преемственности профессионального образования и развития педагогических работников; о создании модульных и сетевых моделей реализации дополнительных профессиональных программ и о других вопросах взаимодействия. При этом Салон в своих уже хорошо зарекомендовавших себя традициях выступит экспертной площадкой проблем и путей развития рынка дополнительного профессионального образования.

**В последние годы все более заявляет о себе как о субъекте образования современный бизнес.**

Он предлагает системе ДПО такие продукты, как новые информационные системы, технологические решения, программы. Бизнес готов реализовывать свои программы ДПО, заключать договоры о совместной деятельности. Необходима площадка для обсуждения предложений и презентации лучших практик бизнеса, нахождения контактов и возможностей привлечения инвестиций.

**Сегодня профессиональное развитие педагогов возможно не только средствами повышения квалификации.** Большим потенциалом для развития кадров обладают профессиональные сообщества, создание которых требует как государственной поддержки, так и проявления общественных инициатив педагогического сообщества для горизонтального общения и обучения. Лучшие практики организации конкурсного движения, продуктивных лабораторий, методических объединений, профессиональных ассоциаций будут показаны на площадках Салона. Их можно будет обсуждать, обмениваться опытом, находить новые возможности для профессионального диалога и взаимообучения.

Мы предполагаем, что активными участниками Салона станут его посетители: педагоги, студенты, родители и другие гости. В системе ДПО есть опыт создания современных практик профессионального развития кадров, однако не у всех есть возможность широкого распространения этого опыта. Салон станет площадкой встроенного повышения квалификации. Посетителям Салона будут предложены такие мобильные формы, как мастер-классы, интерактивные сессии, неформальные практики профессионального развития и другие образовательные активности.