

Кластер среднего профессионального образования (СПО) занимает особое место в российском образовании. С одной стороны, это достаточно разветвленная сеть из более 4-х тысяч образовательных организаций, хорошо оснащенных, принимающая половину обучающихся после 9 класса. С другой стороны, это сеть образовательных организаций, которые максимально приближены к требованиям работодателей, а потому могут и должны быть открыты для людей любых возрастов, которые решили “прокачать” свои навыки по рабочим профессиям. Основным “субъектом” образовательного процесса в колледже становится не только вчерашний школьник, но и взрослое население. На Салоне мы попробуем ответить на вопрос, что дает обучаемым разных возрастов система среднего профобразования. Для этого мы рассмотрим следующие основные темы.

“Будущее сети организаций СПО”. Россия приняла чемпионат “WorldSkills”, это привнесло в систему среднего профобразования соревновательный эффект, появились новые направления подготовки и новое оснащение в колледжах, новые подходы к обучению и оценке знаний. Но остается незакрытым целый ряд вопросов. А что будет с системой завтра? В каком направлении она должна развиваться? Как будет встраиваться в реальную экономику регионов? Какие региональные и государственные задачи способна решать? Одной из задач ММСО мы видим не только возможность предоставить площадку для обсуждения всех этих вопросов, но и задать свои собственные вопросы системе среднего профобразования, поговорить о новых возможностях и возможных новых рынках труда, новых моделях и попытках включиться в экономику региона и, конечно, лучшие кейсы и практики должны быть представлены в максимально полном объеме.

“Новые форматы организаций в СПО”. Развитие сети колледжей было невозможным без появления новых форматов организаций. Это и межрегиональные центры, и центры опережающей подготовки, а в последнее время все чаще появляется необходимость в появлении колледж-хабов. По сути это региональный агрегатор лучших практик, методик, технологий, которые апробируются на практике и могут быть тиражированы в любое учреждение СПО на территории. На салоне попробуем разобраться с предназначением этих разных, но интересных форматов образовательных организаций и понять, чего следует ожидать субъекту образовательного процесса от каждой из перечисленных структур, в чем их особенности.

Цифровая трансформация СПО. Формирование цифровой образовательной среды как одной из составляющих нацпроекта «Образование» также затрагивает уровень СПО. Цифровая трансформация спускается «сверху»: сначала высшие учебные заведения всерьез взялись за понимание, что это за процесс, теперь к ним присоединились и колледжи. За последние годы были попытки разработать цифровой контент как в формате онлайн-курсов, так и в виде симуляторов, внедрить цифровые системы управления колледжем и даже выстроить управление всей системой на основе данных. Тем не менее, данные практики не стали массовыми и не получили всероссийского распространения.

Задача для ММСО – приглашение к участию в кластере компаний, колледжей и региональных властей, чтобы вместе разобраться в причинах этого, а также наметить реальные пути выхода из сложившейся ситуации. Здесь как никогда важно построение дорожных карт и возможных путей развития системы, обязательно стоит обсудить и посмотреть, что уже сделано в России и за рубежом.

Также рассмотрим две междисциплинарные темы, которые очень важно обсудить на ММСО: государственно-частное партнерство в СПО и отраслевую систему подготовки кадров «Школа-колледж-вуз». И если первая тема позволяет искать пути наращивания учебных мест в тех регионах, где они очень необходимы в условиях ограниченного бюджетного финансирования, то вторая обращает наше внимание не только на интеграцию образовательных программ трех уровней образования, но и на рассмотрение системы «Школа-колледж-вуз» как механизма для борьбы с оттоком талантливой молодежи из регионов, а также как на часть системы непрерывной подготовки кадров. Тем более, что в прошлом году колледжи активно включились в работу по переобучению людей предпенсионного и пенсионного возраста для их последующего трудоустройства и приспособления к новым реалиям жизни.