

Определяя новую субъектность системы образования, в центре которой рассматривается ученик, невозможно игнорировать многолетнюю практику семей, практикующих домашнее образование. Система семейного образования накопила многообразный опыт воспитания и образования современных мыслящих и саморазвивающихся детей. По определению, в центре этой системы находится ученик, а вселенная образования, формирующаяся вокруг него, индивидуальна в каждом конкретном случае. Нет двух одинаковых практик у детей, обучающихся дома. Объединяет этих детей только более высокий уровень академической успеваемости, интерес к самообразованию и хорошая стартовая площадка для дальнейшего успеха в жизни.

В рамках нашего спецпроекта мы максимально подробно рассмотрим роль такого субъекта системы образования, как родитель. Мы уверены, что положительный опыт активной позиции родителей, принимающих решения о семейной форме образовании своих детей, может и должен быть использован в активно меняющейся системе школьного образования. Только эффективное взаимодействие современных, прогрессивно мыслящих педагогов в школе и современных, мыслящих родителей позволит получить наилучший результат в воспитании, развитии, образовании и подготовке к взрослой жизни наших детей.

В рамках спецпроекта «Развитие субъектности на Семейном образовании» мы будем говорить о развивающейся форме обучения детей в семье. В последние годы родители все чаще выбирают для своих детей школьного возраста семейную форму получения образования. Об этом говорят и результаты исследований, которым мы уделим отдельное внимание в рамках спецпроекта. Поговорим и об опыте семейного образования в других странах.

Несмотря на огромные возможности, которые дает хоумскулерам действующее российское законодательство и дистанционные технологии, некоторых родителей от выбора семейной формы образования останавливает множество мифов.

Могу ли я заменить собой учителей-предметников с педагогическим образованием? Не лишится ли ребенок социализации? Хватит ли мне временных и финансовых ресурсов для обучения ребенка дома? Сможет ли ребенок вернуться в школу, если потребуется? Можно ли подготовиться дома к ОГЭ и ЕГЭ? Ответы на эти вопросы мы будем искать на спецпроекте «Развитие субъектности на Семейном образовании».

#### **На спецпроекте «Развитие субъектности на Семейном образовании» нас ждут Круглые столы.**

**Подростки-хоумскулеры** поделятся личным опытом семейного образования, расскажут о трудностях и преимуществах, которые они для себя отметили.

**Родители-семейники** расскажут о том, какова ежедневная реальность семейной формы образования, какие возможности они дали своим детям. Отдельно поговорим об изменениях, которые происходят с самими родителями в такой парадигме.

**Педагоги и директора школ** расскажут об опыте сотрудничества с детьми на примере семейной формы образования.

**Юристы** развеют мифы и поделятся перспективами развития нормативно-правовой базы в сфере семейного образования.

На спецпроекте «Развитие субъектности на Семейном образовании» разберемся, всем ли детям подходит обучение в семье. Поговорим об интеграции экосистемы семейного образования в системы школьного и дополнительного образования. Определим принципы сотрудничества двух образовательных институтов – родителей и школы.