

«Школа 2020: новые вызовы»

Одно дело, когда изменения рождаются внутри системы – в условиях непрерывной модернизации наша школа живет уже более 30 лет: методики, нормативное обеспечение, оценка качества, профстандарты, мировые тренды и проч. Но совсем другое, когда практически в один момент прилетает "черный лебедь" по имени вирус. И то, что раньше было вечным и неизменным, становится если не другим, то уж точно не столь неизменным. Сегодня мы оказались перед принципиально новыми вызовами и вопросами, от качества решения которых будет зависеть очень и очень многое завтра и, главное, послезавтра. Ибо от того, как на изменения отреагирует именно школа среди всех других видов образования (как самый массовый и задевающий практически каждого) зависит, как люди будут судить о качестве всей системы российского образования в целом.

Первый день кластера – родительский – мы назвали **«Ученик пошел в школу дома»**. Мы предложим актуальные образовательные практики, которые уже сегодня может использовать семья. Как освоиться с дистанционным образованием? Чем заняться с ребенком? Как наладить сотрудничество со школой?

Второй день – **«Быстрое и горячее»** – будет посвящен поиску быстрых и эффективных решений, которые школа может использовать уже сегодня. Нужно полноценно закончить учебный год и у нас нет времени на долгое изучение и экспертизу. Нам завтра входить в класс, реальный или дистанционный, мы должны наладить контакт с семьей, которая как никогда стала полноправным участником образовательного процесса. Сейчас у всех время быстрых решений.

День третий – **«А если это надолго?»**. Что нас ждет в перспективе полугода, года или более? Произойдет быстрое расслоение профессионального ландшафта: разделение на тех, кто попробовал и «поймал волну», и тех, кто остался в стороне. Радикальное изменение оснований профессии, агентов взаимодействия, моделей управления, преподавания и обучения. Где найти помощников и единомышленников? Как добиваться решения пусть минимально выполнимых, но реальных задач? Как набирать и адаптировать под себя «библиотеку практик»? На какие образовательные коммерческие решения стоит обратить внимание? Как выстраивать длинную кооперацию с семьей – без семьи единицы детей будут включены в обучение? И как спроектировать подготовительную работу летом, чтобы выйти в школу в новом качестве?

Последний, четвертый день, мы назвали **«Представим, как будто бы ничего не случилось...»** Мы не можем замыкаться только на одной проблеме, образовательная повестка очень широка: новые школьные пространства и педагогические технологии, оценка образовательных результатов, персонализация обучения, образ и роль учителя, управление школой, школа во взаимодействии с рынком и др.

В этом году нам будет непросто, но именно поэтому у нас есть шанс сделать что-то действительно стоящее. Мы столкнулись с большим вызовом, который ждет от нас больших ответов. Вызов – это всегда возможность. Возможность освоить новое. Обретя новое – выбросить ненужное. Объединиться со своими и отойти от чужих. Сделать за неделю то, на что вчера требовались годы.

Давайте ответим на эти вопросы вместе!