

В кластере «Дополнительное образование» мы предложим свое «расширение» темы Салона «Новая субъектность» и будем говорить о «Новой субъектности» самого образования.

Это образование, не ограничивающееся задачами обучения и «выведения» человека на траекторию профессиональной деятельности.

Новая субъектность заключается в том, что образование берет на себя ответственность за благополучие ребенка, жизнь человека в мире и за благополучие самого мира. Мы все ощущаем, особенно остро в первый месяц начавшегося года, что и человек, и мир выглядят все более хрупкими... Что может предложить образование для обретения устойчивости и «антихрупкости»?

Один из ответов – формирование «Новой грамотности». Умение читать и писать на определенном историческом этапе стало нормой, условием адаптации в мире. То же сейчас происходит и с определенными грамотностями (специальные знания и навыки, связанные с актуализацией определенного контекста; финансовая, информационная, цифровая, технологическая, экологическая...). Их наличие становится условием нормальной жизни в мире и, что существенно, – условием благополучия, безопасности мира, его устойчивого развития. Их путь в школьное образование может оказаться долгим. Особенно, увы, у нас, в России. Поэтому мы обращаем взгляд на дополнительное образование. Сможет ли оно взяться за эту задачу? Мы видим отдельные прецеденты и надеемся на Салоне показать их и обсудить возможности масштабирования, в том числе через методическую поддержку и подготовку кадров.

Особое внимание мы намерены уделить теме «Экологической грамотности». Беспокойство о состоянии экологии – одно из главных среди тревог современных подростков, как показал детский Форсайт прошлого года ММСО. Экологическая грамотность быстро становится необходимой частью нового содержания образования. [Climate change education – ведущий тренд 2019 года в образовании, ответ на потребность в понимании происходящих процессов и помощь в совладании с эко-тревожностью.](#)

Новая субъектность образования реализуется и через ответственность за те проблемы, которые создаются существующей организацией образования... Конкуренция, экзамены, соревнования, отчеты – эти черты доминируют в образовании последнего десятилетия. Это давление на всех: организации, педагогов, директоров, родителей и, конечно, детей. Оно порождает стресс, тревожность, выгорание, депрессию. Мы только сейчас осознаем нанесенный урон и задумываемся о его исправлении. Не поздно ли? Что можно сделать с этим? Менять правила игры, исправлять систему или укреплять способность действовать в этих условиях? [Психологическое здоровье и благополучие всех включенных в процесс образования людей, позитивные отношения между ними станут ключевой темой кластера.](#)

Может ли забота о психологическом здоровье и благополучии стать целью образования? Кто и как может измерить уровень благополучия? Где место практикам работы с осознанностью в образовании? Какие программы профилактики и снятия стресса, работы с тревожностью и др. предлагаются персоналу, родителям, детям? Как формировать резильентность и навыки управления ресурсными состояниями? Мы надеемся создать на Салоне условия для глубокого погружения в эту проблематику для нахождения партнеров и для диалога пока во многом изолированных группах внутри сообщества.

Поднимая и прорабатывая в рамках кластера эти глубокие вопросы (двигаясь вглубь), мы, конечно, хотим сохранить и укрепить репутацию Салона как площадки комплексной экспертизы по ключевым вопросам развития рынка дополнительного образования. [В этом году особое место мы планируем выделить для таких тем, как «инфраструктура дополнительного образования», «франчайзинг», «регулирование».](#)

Государственное дополнительное образование многие годы «не видело» инвестиций в инфраструктуру. Ветхость зданий, дефицит оборудования и архаика внутренней среды стали казаться неотъемлемыми его чертами. В свою очередь, предложение «других стен» и современных средств обучения стало одним из ведущих конкурентных преимуществ, обусловивших рост частного сектора дополнительного и неформального образования.

Но ситуация меняется. Созданы сотни «Кванториумов», а в этом и в следующие годы регионы получают субсидии на создание новых мест, к которым предъявляются требования по оснащению современным оборудованием и средствами обучения. Мы рассмотрим, по всем ли направлениям дополнительного образования предлагается сегодня современное оборудование с программно-методическим обеспечением, каков механизм принятия решений, можно ли создать современную среду в рамках действующего СанПиН. Мы намерены предложить руководителям помощь в проектировании новых средовых решений с учетом особенностей демографической ситуации и приоритетов социально-экономического развития регионов, подготовки кадров для использования нового оборудования, в том числе представить опыт, накопленный в частном секторе и передовых практиках государственного образования.

[Развитие инструмента франчайзинга в образовании – пожалуй, один из главных трендов рынка последних лет.](#) Франшизы расширяются по тематическому спектру и числу регионов проникновения. Мы уделяли внимание этой теме на прошлом Салоне. Пришло время рассмотреть ее как самостоятельный крупный сегмент рынка, представить и проработать на площадке Салона запросы всех сторон: начинающих предпринимателей (как выбрать направление и бизнес-модель, рассчитать объем инвестиций, проработать юридические вопросы), продавцов франшиз (обсудить практики упаковки, методического сопровождения, подготовки персонала, спорные вопросы регулирования интеллектуальной собственности). Нам кажется, что созданы условия для использования модели франчайзинга в государственном секторе, включения в эту тему представителей региональных органов управления относительно мотивов и условий продвижения франшизы на территориях.

Стратегический для всех причастных к практикам франчайзинга вопрос и, он же ключевой для развития рынка в целом, – как выстроить механизмы доверия?

В кластере дополнительного образования традиционно в фокусе внимания – тема [регулирования рынка услуг дополнительного образования](#), включая взаимодействие его участников. Мы намерены провести на Салоне общественную экспертизу результатов законодательных инициатив последнего времени и реформы контрольно-надзорной деятельности, известной как регуляторная гильотина. Мы также планируем собрать и представить «витрину» возможных моделей выстраивания договорных отношений между организациями различных типов и форм собственности, показывая их возможности и ограничения в тех или иных контекстах, повышая «правовую компетентность» участников Салона с помощью мастер-классов и консультаций экспертов.