

За последние годы технологии прочно вошли в нашу жизнь и стали ее естественной частью. Практически у каждого из нас есть смартфон, и с помощью технологий мы можем поддерживать непрерывное общение с огромным количеством людей, легко находить информацию, заказывать такси, доставку продуктов, готовой еды, слушать музыку и выбирать то, что нужно именно нам прямо сейчас.

Неудивительно, что современная система образования, которая долгое время оставалась достаточно консервативной и сфокусированной на работе с классом, начала активно применять технологии для того, чтобы ребенок стал субъектом образовательного процесса, и вокруг него выстраивать обучение, применяя различные технологические решения. Поэтому ключевой задачей школы и ВУЗа становится поиск и распространение эффективных педагогических моделей работы учителя с применением информационных технологий, а именно смешанное обучение. Оно предполагает элементы самостоятельного контроля учеником образовательного маршрута, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн.

Какие модели смешанного обучения подходят именно мне? Как начать работать в системе смешанного обучения? Какие педагогические технологии позволяют поставить ученика в центр учебного процесса? И зачем это учителю? Как подобрать IT-продукты для этого? Как создать продукты, которые помогают ученику и учителю и могут дать максимальный педагогический эффект? Почему инновационные школы – «другие», и так ли это на самом деле? На эти и другие вопросы можно будет найти ответ на Конференции по смешанному обучению, которая шестой год проходит в рамках ММСО. И в этом году Конференция по смешанному обучению приобретёт новое звучание и охватит не только Москву, но и различные регионы России, объединив учителей с разным опытом работы в смешанном обучении и без такого опыта.

Со среды по пятницу (**22–24 апреля**) в специальных залах **Салона на ВДНХ будет проходить учебный трек по смешанному обучению (4,5 ак. часа) и мастер-классы**. Цель учебного трека – помочь учителю овладеть смешанным обучением, новым педагогическим подходом к организации учебного процесса, позволяющим повысить вовлеченность школьников и качество обучения. Учителя смогут как пройти обучение в рамках Салона, так и начать свой учебный путь в овладении смешанным обучением. На мастер-классах и тренингах можно будет погрузиться в различные модели смешанного обучения в качестве ученика, попробовать новые технологические решения, понять, какие педагогические задачи они решают и как могут помочь в классе.

По итогам участия в учебном мини-курсе по смешанному обучению учителя будут:

- **Знать** основные принципы и понятия смешанного обучения в школе; базовые модели смешанного обучения; концепцию модели полного усвоения; факторы, повышающие качество смешанного обучения. Они факультативно познакомятся со способами работы с учениками при переходе к смешанному обучению;
- **Научатся** определять модель смешанного обучения и факторы, реализованные в ней, влияющие на качество обучения;
- **Овладеют** способами определения качества смешанного обучения, выбора IT-продуктов и средовых решений для различных педагогических задач в условиях смешанного обучения.

В субботу (25 апреля) на площадках Салона и дружественных площадках пройдут мастер-классы и выступления исследователей и практиков: учителей, методистов, директоров школ, которые **расскажут о технологиях и методиках, ставящих ученика в центр образовательного процесса, о смешанном обучении**. Кроме того, директора и методисты инновационных школ поделятся концепциями и педагогическими технологиями, отвечающими на вопрос: «Почему наши школы – другие?», а учителя-участники тренингов и мастер-классов смогут познакомиться с новыми технологиями и методами работы или обучиться им.