

Жизнеориентация vs. Профориентация

Профориентация сегодня – одно из наиболее обсуждаемых и вместе с тем спорных направлений работы с детьми и молодежью. Вплоть до того, что сам термин «профориентация» становится немного неприличным – мы сегодня не «профориентируем», а учим осознанному профессиональному выбору. Занимаемся поддержкой профессионального самоопределения.

Как в обсуждениях на Салоне, так и вне его рамок мы видим, что в последние годы профориентация меняется. И, что самое главное, меняется не только процесс, но и сами «профориентируемые». Самое заметное – короткий горизонт планирования действий. Основной паттерн взаимодействия подростка с информацией – потребление сведений и оценка возможностей «здесь и сейчас». Причем не только потребление, но и генерация нового на базе того, что заинтересовало и «зацепило».

Наша задача на Салоне не просто привлечь подростков, но показать им возможности самостоятельного принятия образовательных решений, вовлечь их в процесс информационного обмена и создания собственного образовательного контента. Мы считаем важным перейти от нормы вчерашнего дня, когда педагоги или родители исходя из собственного опыта принимали решение «куда пойти учиться», к новым нормам осознанного выбора. При этом мы понимаем, что выбор может состоять в делегировании права принятия решений педагогам, родителям или будущим работодателям. Но это должен быть личный выбор. Для этого мы сделаем первый подход к проверке ряда важных гипотез.

В этом году мы делаем акцент на форматы «поддержки» образовательных траекторий, свободного обмена опытом между школьниками и студентами и «навигации» по образовательным возможностям. Мы ориентируемся на самостоятельный осознанный выбор подростка и создаём условия для этого.

Мы отдаём себе отчет в том, что сегодня осознанных школьников мало, и трансформации человека за время Салона не происходит. **Наша цель** – дать первый толчок, запустить процесс принятия самостоятельных решений и обеспечить инструментами для дальнейшей работы.

Особое внимание мы намерены уделить работе с педагогами и школьниками с тем, чтобы подростки, приходя на Салон, уже были подготовлены к тому, что это не просто экскурсия, а полноценная работа по созданию «здесь и сейчас» задела для осознанного движения к взрослой жизни. Для этого будут формироваться модельные траектории для разных категорий школьников. Тем, кто уже готов к самостоятельному выбору, мы предложим варианты навигации по ключевым для них «точкам» Салона; для тех, кто пока не очень понимает, что такое самоопределение, сформируем программу, позволяющую получить первый толчок и задуматься не просто о будущем, но о своем завтрашнем дне. При этом общая большая задача, которую мы принимаем на себя, – **обеспечение всех пришедших на Салон подростков информацией о том, что и как можно сделать за пределами павильона, в котором они оказались, показать, что «профориентация» – не событие или мероприятие, а постоянный процесс, требующий собственной инициативы.**

Акцентируя внимание на работе с подростками, мы не можем оставить в стороне педагогов, которые с этими подростками работают и общаются ежедневно в школах и колледжах, на курсах дополнительного образования. Безусловно, в рамках Кластера мы намерены уделить особое внимание тем возможностям, которые в современных условиях позволяют педагогам и образовательным организациям обеспечить эффективную работу со школьниками как в форматах федеральных проектов, Национального проекта «Образование», так и в более скромных масштабах. Мы намерены предложить педагогам и руководителям образовательных организаций, которые традиционно собираются на Салон со всей страны, помощь в ориентировании на современном ландшафте работы с подростками, проектировании будущего, выборе и использовании современных эффективных научно обоснованных инструментов профориентации и поддержки профессионального самоопределения.

И, конечно, говоря на Салоне о развитии тем, связанных с профессиональным самоопределением, мы продолжаем работу, начатую в предыдущие годы: формируем экспертные позиции для диалога со всеми стейкхолдерами профориентационного поля. Мы верим в то, что в рамках Салона возможно сформировать новую систему смыслов профориентации, позволяющую обеспечить и новую норму самостоятельного выбора подростков и адекватные позиции всех, кто неравнодушен к тому, что с подростками произойдет в процессе их самоопределения.

Кстати, крайне важной составляющей нашей работы на Салоне с учетом этой позиции станут инструменты инициирования и фиксации позиций участников по вопросам самоопределения и обратной связи участников. Мы не готовы в современном информационном мире ограничиваться позициями нескольких, пусть и несомненно блестящих, экспертов при формировании картины мира. Приглашаем всех участников Салона присоединиться к созданию новых смыслов профессионального самоопределения.

Это означает, что на Московском Салоне мы начинаем тестировать механики, позволяющие масштабировать нашу работу за пределы одного конкретного события. Мы разворачиваем возможности Кластера таким образом, чтобы успешный опыт и практики перенести в региональные Салоны 2020 года, обеспечить отчуждаемость и тиражируемость того ценного и важного, что создается на Салоне для круглогодичной работы команд по всей стране в форматах ММСО.